**Przedmiotowy System Oceniania z Języka polskiego**

**w Szkole Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi**

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

-Rozporządzenie MEN z dn.20 sierpnia 2010r. z późniejszymi zmianami

-Statut Szkoły

-Wewnątrzszkolny System Oceniania

-Podstawa programowa z języka polskiego dla klas: IV-VIII

Nauczanie języka polskiego odbywa się według programu DKW-4014-37/01 Wydawnictwa GWO, tj. Między nami. Program nauczania języka polskiego dla drugiego etapu edukacyjnego(klasy IV-VIIIszkoły podstawowej)autorstwa: Agnieszki Łuczak, Anny Murdzek.

**Cele oceniania wewnątrzszkolnego:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym

zakresie.

2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, w wypracowaniu własnej

strategii uczenia się.

3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

4. Kształtowanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za swoje osiągnięcia.

5. Dostarczenie rodzicom(prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach,

trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznowychowawczej.

**W procesie edukacyjnym i w ocenie postępów ucznia stosuje się elementy oceny kształtującej, na którą składają się:**

* określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu,
* udzielanie uczniom informacji zwrotnych ustnych lub pisemnych zawierających:

1. wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia;

2. odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze stronyucznia;

3. wskazówki - w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę;

4. wskazówki - w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

* umożliwienie uczniom korzystania z siebie nawzajem jako „zasobów edukacyjnych” poprzez:

1. ocenę koleżeńską,

2. samoocenę uczniowską.

3. Sposób wyrażania komunikatów oceniających dostosowuje się do wieku i potencjału uczniów.

4. Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, nie musi występować razem z oceną sumującą wyrażoną stopniem.

5. Dopuszcza się wprowadzenie elementów oceniania kształtującego do wybranych przez nauczyciela zagadnień.

**Informacje dla uczniów i rodziców:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, systematycznie. Ocena jest jawna.

Nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i wkład pracy własnej.

2. Prace klasowe, sprawdziany, testy, tzw. czytania ze zrozumieniem, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości, sygnalizuje to zapisem w dzienniku lekcyjnym.

4. Do odpowiedzi i kartkówek obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być

zapowiadane, podobnie jak nie muszą być zapowiadane testy (tzw. czytanie ze zrozumieniem), dyktanda.

5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście musi ją/go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do 3 tygodni).

6. Każdą pracę (tj. pracę klasową, sprawdzian, test, tzw. czytanie ze zrozumieniem, kartkówkę itp.) z wynikiem niedostatecznym można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia niekorzystny wynik tylko raz.

7. Prace klasowe, sprawdziany, testy pozostają w teczkach uczniów przez cały rok, rodzice mają prawo wglądu do tych prac (np. podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem, „otwartych drzwi” itp.).

8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, przez co rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Aktywność jest nagradzana oceną lub plusami. Za trzy plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą. Brak pracy na lekcji może skutkować minusem. W przypadku trzeciego minusa uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności uczeń powinien go uzupełnić.

10. Wszelkiego rodzaju prace ucznia(prace klasowe, sprawdziany, testy, tzw. czytania ze zrozumieniem, kartkówki, dłuższe zadania domowe itp.) nauczyciel ma obowiązek oddać sprawdzone w terminie 15 dni roboczych.

11. Na trzy tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach z przedmiotu. O prognozowanej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia, a także jego wychowawcę z miesięcznym wyprzedzeniem.

**Na lekcjach kontroli i ocenianiu podlegać będą:**

- odpowiedzi ustne,

- aktywność i zaangażowanie ucznia(częste zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wyrażanie opinii na dany temat, umiejętność pracy w grupie), udział w debatach,

- technika czytania i rozumienie tekstu,

- analiza i interpretacja tekstów (wypowiedzi pisemne i ustne, czytanie na poziomie semantycznym,

krytyczno- twórczym),

- świadomość językowa ucznia (wypowiedzi ustne i pisemne oraz praktyczne wykorzystanie w nich wiedzy o języku),

- pisemne wypowiedzi w tym sprawdziany (gramatyczne, leksykalne, dyktanda, wypracowania na dany temat, wypracowania z lektury, sprawdziany znajomości lektury; testy, tzw. czytanie ze zrozumieniem),

- recytacja tekstów,

- prace domowe odrabiane na bieżąco, w tym prace długoterminowe,

- umiejętność pracy w grupie\* (słuchanie i szanowanie poglądów innych, zabieranie głosu, pomoc wpodejmowaniu decyzji, stopień zaangażowania w pracę zespołu, podejmowanie różnych ról w grupie,odpowiedzialność za wykonanie zadania).

\*Oceny za pracę w grupie wystawiane są po uwzględnieniu samooceny ucznia oraz oceny jego pracy przez innych członków grupy.

**Inne formy aktywności to:**

- samodzielne przygotowanie i prezentacja referatów,

- wykonywanie komiksów, minisłowników, albumów, plakatów, prezentacji multimedialnych, pomocy dydaktycznych,

- udział w konkursach przedmiotowych

Podstawę do uzyskania oceny semestralnej i końcoworocznej stanowią oceny uzyskane z różnych działów programowych i form wypowiedzi- nie mniej niż 4 oceny.

**Ocena semestralna lub końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z j. polskiego.**

Do ustalenia oceny stosuje się skalę:

1 - niedostateczny

2 - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 - celujący

W ciągu semestru uczniowie piszą:

- wypracowanie klasowe (zwane także pracą klasową) z działu kształcenie literackie i kulturowe,

- sprawdzian z nauki o języku,

- dyktando ortograficzne,

- kartkówki (w zależności od potrzeb),

- testy na czytanie ze zrozumieniem,

- czytają lektury obowiązkowe.

Przy ocenianiu sprawdzianów i innych prac pisemnych (wszystkich poza wypracowaniami

i dyktandami) przyjmuje się następującą punktację:

100% - 97% celujący

96% - 90% bardzo dobry

89% - 70% dobry

69% - 50% dostateczny

49% - 30% dopuszczający

29% - 0% niedostateczny

Nauczyciel według chęci i uznania może za szczytowe punkty stawiać przy ocenach "plusy" lub "minusy".

Przy wystawianiu oceny bierze się pod uwagę rozróżnienie na błędy pierwszego i drugiego stopnia.

Za błędy pierwszego stopnia uznaje się:

- nieprawidłową pisownię wyrazów z : ó, u, rz, ż, ch, h,

- nieprawidłową pisownię "nie" z czasownikami, z rzeczownikami, z przymiotnikami,

- nieprawidłową pisownię wielkich i małych liter.

Pozostałe błędy to błędy drugiego stopnia, mające wagę jednej trzeciej błędu pierwszego stopnia, a ich rozliczenie skutkować może pojawieniem się "plusów" lub "minusów" przy ocenie.

**Zadawanie i ocena prac domowych**

Celem zadawania i kontroli prac domowych z j. polskiego jest zainteresowanie ucznia przedmiotem,

pobudzenie jego aktywności twórczej, kreatywności, podtrzymanie chęci i gotowości do nauki,

kształtowanie nawyku świadomego organizowania i planowania własnego uczenia się.

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.

2. Zadając pracę domową, nauczyciel określa termin i sposób wykonania zadania.

3. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej.

4. Prace domowe mogą mieć charakter krótkich zadań związanych z przygotowaniem się do kolejnej lekcji, ćwiczenia niezbędnego do utrwalenia nabytych na lekcji umiejętności i wiedzy, zgromadzenia materiałów oraz zredagowania dłuższych form wypowiedzi pisemnych lub recytacji.

5. Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych wyżej prac w określonym terminie.

6. „Parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości

merytorycznej.

7. Nieodrobienie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela za pomocą zapisu w swoim dzienniku.

Opracowała:

Agnieszka Szymańska